

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные международные отношения

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о взаимоотношениях государств на международной арене, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами в условиях развития системы международных отношений после окончания «холодной войны».

Формирование целостного представления о тенденциях современного развития межгосударственных отношений в рамках систем с 1991 г. по настоящее время; ознакомление с логикой развития международных политических процессов; изучение ключевых понятий современных международных отношений; формирование умения самостоятельно сопоставлять и критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем; выработка способности анализировать закономерности формирования и функционирования современной системы международных отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по основным проблемам развития современных международных отношений;
- дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по основным проблемам современных международных отношений;
- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; – дать студентам представление о знаковых феноменах, ключевых событиях и персоналиях современных международных отношений

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания научных методов и концепции изучения истории международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем истории международных отношений нового времени и теории международных отношений. умения анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История международных отношений, 1900-1991 гг.» и служит основой для освоения дисциплины «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5	<p>ПК-5.1. давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-5.2. выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ПК-5.3. находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знает: методы и методики характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Умеет: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеет навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b> <b>(5 зач. ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	60	-
Лекции	22	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	26	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	+	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	40	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	92	-
Форма аттестации	экзамен	-

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)**

Формирование новых правил международного взаимодействия на рубеже 1980–1990-х годов. Международно-политические последствия демонтажа биполярной системы международных отношений. Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО. Балканские войны 1990-х годов и формирование концепции гуманитарных интервенций. Концепция многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х годов. Российско-китайское сближение и создание ШОС

### **Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)**

Проблема транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов. Распад «Глобальной антитеррористической коалиции» в середине 2000-х годов. Проблематика нераспространения ядерного оружия. Обострение проблем энергетической безопасности. Военно-политические кризисы середины 2000-х годов. «Пятидневная война».

### **Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка.**

Ближневосточный конфликт. Развитие европейской интеграции. Международные отношения на постсоветском пространстве. Интеграционные процессы и межгосударственное соперничество на Тихом океане. Международные отношения в Западном полушарии. Международное соперничество в Арктике.

### **Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2022)**

Международные отношения в период мирового финансового кризиса. Обострение проблем международной безопасности в начале 2010-х годов. Арабский Восток в международных отношениях начала XXI в. Проблема европейской безопасности в международных отношениях первой четверти XXI в. «Арабская весна» - события в Ливии, Тунисе и Сирии: причины, ход, последствия. Активизация роли Турции – идея «Великого Турана». Арабская весна» и ее влияние на миграционную ситуацию в Европе. Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией. «Санкционная война» США и стран ЕС с Россией, «таможенная война» США-КНР. Стратегия «Один пояс – один путь» и политика КНР на Евразийском пространстве и Африканском континенте

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)			
1	Формирование новых правил международного взаимодействия на рубеже 1980–1990-х годов	2	–
2	Международно-политические последствия демонтажа биполярной системы международных отношений	2	–
3	Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве	2	–
Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)			
4	Проблема транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов	2	–
5	Распад «Глобальной антитеррористической коалиции» в середине 2000-х годов	2	–
6	Проблематика нераспространения ядерного оружия.	2	–
7	Обострение проблем энергетической безопасности.	2	–
Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка			
8	Ближневосточный конфликт	2	–
9	Развитие европейской интеграции.	2	–
Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2022)			
10	Арабский Восток в международных отношениях начала XXI в	2	–
11	Проблема европейской безопасности в международных отношениях первой четверти XXI в.	2	–
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>–</b>

### 4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)			
1	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.	2	–
2	Концепция многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х годов	2	–

3	Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве	2	–
Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)			
4	Военно-политические кризисы середины 2000-х годов	2	–
Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка			
5	Международные отношения в Западном полушарии	2	
6	Международное соперничество в Арктике	2	–
Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2022)			
7	«Арабская весна» - события в Ливии, Тунисе и Сирии: причины, ход, последствия.	2	–
8	Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией	2	–
9	Активизация роли Турции – идея «Великого Турана».	2	–
10	«Санкционная война» США и стран ЕС с Россией, «таможенная война» США-КНР	2	–
11	Стратегия «Один пояс – один путь» и политика КНР на Евразийском пространстве и Африканском континенте	2	–
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>–</b>

**4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1	«Арабская весна» - события в Ливии, Тунисе и Сирии: причины, ход, последствия.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	28	–
2	Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	28	–

3	Проблематика нераспространения ядерного оружия..	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	28	–
	Научный доклад	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка текста доклада и презентации; оформление библиографического списка	10	–
<b>Итого за семестр:</b>			<b>92</b>	<b>–</b>
<b>Контроль</b>			<b>40</b>	<b>–</b>

#### 4.7. Курсовые работы:

1. Трансформация мирового порядка. Переход от постамериканского мира к полицентричной анархии.
2. Роль неформальных объединений вроде БРИКС+ и ШОС в формировании новой архитектуры международных отношений на примере расширения БРИКС в 2024 году.
3. Феномен «глобального Юга» как самостоятельного субъекта мировой политики..
4. Влияние украинского кризиса на эволюцию европейской системы безопасности.
5. Анализ прокси-войн в XXI веке.
6. Концепция «серых зон» и гибридных угроз в современной доктрине НАТО.
7. Ядерное сдерживание в эпоху стратегической нестабильности.
8. Киберпространство как пятый театр военных действий.
9. Падение влияния США на Ближнем Востоке.
10. Сравнительный анализ стратегий великих держав в Центральной Азии после 2021 года.
11. Азиатско-Тихоокеанский регион как эпицентр конкуренции США и КНР.
12. Латиноамериканский поворот «влево» и его влияние на отношения с США и Китаем на примере Бразилии, Аргентины и Мексики.
13. Санкции как инструмент внешней политики.
14. Климатический фактор в современных международных отношениях.
15. Кризис либерального мирового порядка. Роль ВТО, МВФ и Всемирного банка в условиях деглобализации и протекционизма.
16. Реформа Совета Безопасности ООН.
17. Идеологическая конкуренция в 2020-е годы.
18. Влияние негосударственных акторов на внешнюю политику государств.

19. Информационно-психологические операции как полноценное измерение современных конфликтов.

20. Эволюция внешнеполитической стратегии Турции при Эрдогане. Переход от «ноль проблем с соседями» к военно-политическому прокси-актору.

21. Внешнеполитический разворот Индии в 2020-е годы.).

22. Политика Германии после «Zeitenwende» (поворотного момента).

23. Внешнеполитическая стратегия Японии в условиях нового этапа холодной войны в АТР.

24. Политика «стратегической автономии» Франции.

25. Внешняя политика Ирана в рамках «сетевой геополитики». Роль прокси-сил («Ось сопротивления») в Ливане, Сирии, Ираке и Йемене для обеспечения национальной безопасности.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

– традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;

– лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);

– конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

– дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

– подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения), подготовка и представление мультимедийных презентаций.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики

проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

1. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2021 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. – 4-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. – 493 с. – ISBN 978-5-7567-1209-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122582.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. – 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» / Ш. Шахалилов. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 560 с. – ISBN 978-5-19-011014-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97496.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

4. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска / Збигнев Бжезинский. – М.: Междунар. отношения, 1998. – 254 с.

5. Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство, или глобальное лидерство / Збигнев Бжезинский. - М. : Междунар. отношения, 2004 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). – 286 с.

6. Бжезинский Зб. Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис / Збигнев Бжезинский. – Москва : Астрель, печ. 2012. – 285 с.

7. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? / Генри Киссинджер. – Москва : АСТ, сор. 2016. – 415 с.

8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон. – Москва : АСТ : Астрель, 2011. – 571 с.в) интернет-ресурсы

в) электронные ресурсы:

9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php). – Режим доступа: свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

